

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области  
ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

методист

Е.А. Егорова О.А. /

«15» 2016г.



КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Специальность 36.02.02 «Зоотехния»

Разработчик: Чеканова Ксения Вячеславовна

Рассмотрена и одобрена на заседании методической цикловой комиссии

Протокол № 7 от «03» 03 2016г. КК

## Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	3
2. Формы и методы контроля.....	8
3. Формы и методы оценивания.....	9
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине	9
5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины.....	12

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 36.02.02 «Зоотехния» следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные компетенции

ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов, и других производственных показателей животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.

ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.

ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.

и общие компетенции:

Умения, знания, ОК	Показатели оценки результата	№№ заданий
У1 Уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Умеет организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Устный опрос Дифференцированный зачет
У2 Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Умеет предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Устный опрос Дифференцированный зачет
У3 Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения	Умеет использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения	Устный опрос Дифференцированный зачет
У4 Уметь ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Умеет ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Устный опрос Дифференцированный зачет
У5 Уметь применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Умеет применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Устный опрос Дифференцированный зачет
У6 Уметь владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Умеет владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Устный опрос Дифференцированный зачет
У7 Уметь оказывать первую помощь пострадавшим	Умеет оказывать первую помощь пострадавшим	Тест №2 Дифференцированный зачет
З1 Знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки	Знает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки	Устный опрос Дифференцированный зачет



последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	
32 Знать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Знает основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Устный опрос Дифференцированный зачет
33 Знать основы военной службы и обороны государства	Знает основы военной службы и обороны государства	Устный опрос Дифференцированный зачет
34 Знать задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	Знает задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	Устный опрос Дифференцированный зачет
35 Знать меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Знает меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Тест №1 Дифференцированный зачет
36 Знать организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Знает организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Устный опрос Дифференцированный зачет
37 Знать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	Знает основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	Устный опрос Дифференцированный зачет
38 Знать область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Знает область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Устный опрос Дифференцированный зачет

39 Знать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Знает порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Тест №2 Дифференцированный зачет
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявляет интерес к общению на профессиональную тематику, к инновациям в профессии.	Самостоятельная работа при подготовке к занятиям и выполнении заданий
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Организовывает собственную деятельность, самостоятельно выбирает методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает эффективность и качество выбранных методов.	Самостоятельная работа при подготовке к занятиям и выполнении заданий
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Принимает решение в предложенных профессиональных ситуациях, понимает их последствия.	Самостоятельная работа при подготовке к занятиям и выполнении заданий
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Находит и использует нужную для решения профессиональных задач, а также для профессионального и личностного развития, информацию	Самостоятельная работа при подготовке к занятиям и выполнении заданий
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Самостоятельная работа при подготовке к занятиям и выполнении заданий
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями	Самостоятельная работа при подготовке к занятиям и выполнении заданий
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Принимает ответственность за результат выполнения задания	Самостоятельная работа при подготовке к занятиям и выполнении заданий

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Занимается самообразованием, ставит цели для профессионального и личностного роста, планирует дальнейшее повышение квалификации</p>	<p>Самостоятельная работа при подготовке к занятиям и выполнении заданий</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Ориентируется в существующих профессиональных технологиях, отслеживает инновации в профессии.</p>	<p>Самостоятельная работа при подготовке к занятиям и выполнении заданий</p>

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.



## 2. Формы и методы контроля

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организации защиты населения	Устный опрос Тест №1	У1, У2, У3, У7, З1, З2, З4, З6, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9				У1, У2, У3, У7, З1, З2, З4, З6, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9
Раздел 2 Основы военной службы	Устный опрос	У4, У5, У6, З1, З3, З4, З7, З8, З9, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8			Дифференцированный зачет	У4, У5, У6, З1, З3, З4, З7, З8, З9, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8
Раздел 3 Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	Устный опрос Тест №2	У1, У7, З10, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9				У1, У7, З10, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9



### **3. Формы и методы оценивания**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Формы и методы контроля знаний и умений:

- устный опрос;
- тестирование;

### **4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине**

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: выполнение тестовых заданий, устный опрос.

Оценка освоения дисциплины предусматривает дифференцированный зачет.

- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

## **ЗАДАНИЕ НА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ.**

Вариант 1

### Инструкция для студента

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 20 минут

### Задание

1. Первичные средства пожаротушения.
2. Военская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания.

### Литература для студента:

1. Хван Т.А., Хван П.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие/Т.А. Хван, П.А. Хван. – Ростов н/Д: Феникс, 2014 – 415 с.

## **ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ НА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ**

### Условия

Зачет проводится в кабинете № 19.

Количество билетов – 25.

На подготовку к ответу студенту дается 20 минут.

### Критерии оценки

5 (отлично)	материал изложен в полном объеме, грамотно и логично, четко сформулированы основные понятия, приведены соответствующие примеры
4 (хорошо)	материал изложен в полном объеме без существенных ошибок, основные понятия сформулированы с незначительными погрешностями, приведены соответствующие примеры
3 (удовлетворительно)	материал изложен с искажением логической последовательности, основные понятия сформулированы некоторыми неточностями
2 (неудовлетворительно)	в процессе изложения материала допущены существенные ошибки, основные понятия сформулированы ошибочно, ни один вопрос не рассмотрен до конца, наводящие вопросы не помогают

## Тест № 1

Укажите правильные ответы на вопросы, в одном вопросе их может быть несколько.

1. **Если случится пожар, как ты будешь действовать?**
  - А) позвоню по телефону "01";
  - Б) позову на помощь;
  - В) убегу, никому ничего не сказав;
2. **Если комната начала наполняться густым едким дымом?**
  - А) открою окно, не закрыв дверь;
  - Б) буду продвигаться к выходу;
  - В) закрою рот и нос мокрым носовым платком и буду продвигаться к выходу, прижимаясь к полу;
3. **Если загорелась электропроводка?**
  - А) буду тушить водой;
  - Б) обесточу электросеть, затем приступлю к тушению;
  - В) буду звать на помощь;
4. **Если на вас загорелась одежда?**
  - А) побегу, попытаюсь сорвать одежду;
  - Б) остановлюсь, упаду, покачусь, сбивая пламя;
  - В) завернусь в одеяло;
5. **Если при приготовлении пищи, загорелся жир на сковороде?**
  - А) накрою мокрым полотенцем;
  - Б) буду тушить водой;
  - В) попытаюсь вынести горящую сковороду на улицу;
6. **Если вы разжигаете газовую колонку или духовку газовой плиты и спичка погасла, не успев зажечь газ, что вы будете делать?**
  - А) достану вторую спичку и стану зажигать газ;
  - Б) перекрою газ;
  - В) перекрою газ и проверю тягу;
7. **Если вас отрезало огнем в квартире на пятом этаже (телефона нет), что вы будете делать?**
  - А) мокрыми полотенцами, простынями заткну щели в деревянном проеме, сократив приток дыма через окно, буду звать на помощь;
  - Б) сделаю веревку из скрученных простыней и буду спускаться;
  - В) буду звать на помощь;
8. **Если вы увидели, что на опушке леса горит сухая трава?**
  - А) пройду мимо;
  - Б) постараюсь потушить, забросав землей, сбить пламя ветками деревьев;
  - В) сообщу об этом взрослым;
9. **Если вы увидели, что маленькие дети бросают в огонь бумагу, незнакомые предметы, аэрозольные упаковки, как поступите?**
  - А) остановлю действия детей, объясню, что это опасно;
  - Б) пройду мимо;
  - В) попытаюсь переключить внимание детей на другое занятие;



## Тест № 2

Укажите правильные ответы на вопросы, в одном вопросе их может быть несколько.

1. **Основные правила выполнения искусственного дыхания, если оказывает помощь один спасатель:**
  - А) 2 вдоха искусственного дыхания после 5 надавливаний на грудину, приподнять ноги пострадавшего, реанимацию проводить до прибытия медперсонала;
  - Б) 2 вдоха искусственного дыхания после 15 надавливаний на грудину, приподнять ноги пострадавшего, приложить холод к голове, реанимацию проводить до прибытия медперсонала;
  - В) 2 вдоха искусственного дыхания после 10 надавливаний на грудину, приподнять ноги пострадавшего, приложить холод к голове, реанимацию проводить до прибытия медперсонала.
2. **При выполнении искусственного дыхания для удаления воздуха из желудка необходимо**
  - А) повернуть пострадавшего на живот и надавить кулаками ниже пупка;
  - Б) приподнять ноги, надавить ладонями на грудину;
  - В) не поворачивая пострадавшего, ослабить поясной ремень, приподнять ноги до полного выхода воздуха;
3. **Если нет сознания и нет пульса на сонной артерии (в случае внезапной смерти)**
  - А) первый спасатель проводит непрямой массаж сердца. Второй спасатель проводит искусственное дыхание и информирует партнеров о состоянии пострадавшего. Третий спасатель приподнимает ноги пострадавшего;
  - Б) первый спасатель информирует партнеров о состоянии пострадавшего. Второй спасатель проводит искусственное дыхание. Третий спасатель приподнимает ноги пострадавшего и готовится к смене первого спасателя;
  - В) первый спасатель проводит искусственное дыхание. Второй спасатель проводит непрямой массаж сердца. Третий спасатель приподнимает ноги пострадавшего;
4. **Особенности реанимации в ограниченном пространстве**
  - А) удар можно наносить в положении пострадавшего "сидя" и "лежа";
  - Б) комплекс реанимации проводить только в положении "лежа на спине" на мягкой поверхности;
  - В) комплекс реанимации проводить только в положении "лежа на спине" на ровной жесткой поверхности;
5. **В случаях артериального кровотечения необходимо**
  - А) прижать пальцами или кулаком артерию, наложить кровоостанавливающий жгут;
  - Б) освободить конечности от одежды, прижать артерию, наложить кровоостанавливающий жгут;
  - В) жгут на конечность можно наложить не более чем на 30 мин;
  - Г) жгут на конечность можно наложить не более чем на 1 час;
6. **При проникающем ранении груди, следует:**
  - А) прижать ладонь к ране и закрыть в нее доступ воздуха, наложить герметичную повязку;
  - Б) извлечь из раны инородные предметы и наложить герметичную повязку;
  - В) транспортировку производить только в положении "лежа"
  - Г) транспортировку производить только в положении "сидя"
7. **При ранении конечностей необходимо:**
  - А) промыть рану водой;
  - Б) обработать рану спиртовым раствором;

- В) накрыть рану полностью чистой салфеткой. Прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем;
- Г) промыть рану, накрыть полностью чистой салфеткой. Прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем;
- 8. Правила обработки ожога без нарушения целостности ожоговых пузырей**
- А) смазать обожженную поверхность маслом или жиром;
- Б) промыть под струей холодной воды в течение 10-15 мин., забинтовать чистой повязкой;
- В) подставить под струю холодной воды на 10-15 мин или приложить холод на 20-30 мин;
- 9. Правила обработки ожога с нарушением целостности ожоговых пузырей**
- А) промыть рану водой в течение 15 мин., забинтовать сухой стерильной повязкой;
- Б) промыть рану водой, накрыть сухой чистой тканью, поверх ткани приложить холод;
- В) накрыть сухой чистой тканью, поверх ткани приложить холод;
- 10. При переломах конечностей**
- А) при открытых переломах сначала наложить шину и только затем повязку;
- Б) при открытых переломах сначала наложить повязку и только затем шину;
- В) переноска пострадавшего только в положении "лежа на спине";
- 11. Действия при переохлаждении**
- А) предложить теплое сладкое питье;
- Б) дать 50 мл алкоголя, даже если пострадавший находится в алкогольном опьянении, и доставить в теплое помещение;
- В) снять одежду и поместить в ванну с температурой воды 35-40С;
- Г) давать повторные дозы алкоголя недопустимо;
- Д) после согревающей ванны укрыть теплым одеялом или надеть теплую одежду;
- 12. Действия при обморожении**
- А) как можно быстрее доставить пострадавшего в теплое помещение;
- Б) снять одежду и обувь;
- В) укрыть одеялом или теплой одеждой;
- Г) поместить обмороженные конечности в теплую воду или обложить грелками;
- Д) наложить масло и растереть кожу;
- 13. Действия в случае обморока**
- А) убедиться в наличии пульса на сонной артерии, освободить грудную клетку, приподнять ноги и надавить на болевую точку;
- Б) приложить грелку к животу или пояснице при болях в животе;
- В) повернуть пострадавшего на живот в случае если в течении 3 минут не появилось сознание;
- 14. Действия в случае химических ожогов**
- А) при поражениях любой агрессивной жидкостью - промывать под струей холодной воды до прибытия "Скорой помощи";
- Б) использование сильнодействующих и концентрированных растворов кислот и щелочей для нейтрализации на коже пострадавшего допускается только в случае поражения концентрированными кислотами и щелочами;
- 15. Действия в случае отравления ядовитыми газами**
- А) вынести на свежий воздух, в случае отсутствия сознания и пульса на сонной артерии приступить к комплексу реанимации, вызвать скорую помощь;
- Б) в случае потери сознания более 4 минут - повернуть на живот и приложить холод к голове;



- В) искусственное дыхание изо рта в рот проводить без использования специальных масок;
- 16. Когда следует накладывать давящие повязки**
- А) при кровотечениях, если кровь пассивно стекает из раны;
  - Б) сразу после освобождения конечностей при синдроме сдавливания;
  - В) большое кровавое пятно на одежде;
  - Г) над раной образуется валик из вытекающей крови;
- 17. Когда следует немедленно наложить кровоостанавливающий жгут**
- А) алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей;
  - Б) над раной образуется валик из вытекающей крови;
  - В) большое кровавое пятно на одежде или лужа крови возле пострадавшего;
  - Г) сразу после освобождения конечностей при синдроме сдавливания;
  - Д) при укусах ядовитых змей и насекомых;
- 18. Когда необходимо накладывать шины на конечности**
- А) видны костные обломки;
  - Б) при жалобах на боль;
  - В) при деформациях и отеках конечностей;
  - Г) после освобождения придавленных конечностей;
  - Д) при укусах ядовитых змей;
  - Е) при подозрении на повреждение позвоночника;
  - Ж) в случаях синдрома сдавливания до освобождения конечностей;
- 19. Признаки артериального кровотечения**
- А) алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей;
  - Б) над раной образуется валик из вытекающей крови;
  - В) над раной образуется валик из вытекающей крови;
  - Г) очень темный цвет крови;
  - Д) кровь пассивно стекает из раны;
- 20. Признаки венозного кровотечения**
- А) алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей;
  - Б) над раной образуется валик из вытекающей крови;
  - В) очень темный цвет крови;
  - Г) кровь пассивно стекает из раны;
- 21. На какое время можно наложить жгут на конечность при кровотечении**
- А) не более чем на 0,5 часа;
  - Б) не более чем на 1 час;
  - В) не более чем на 1,5 часа;
  - Г) не более чем на 2 часа;
  - Д) не более чем на 3 часа;
- 22. При переохлаждении пострадавшего находящегося в помещении необходимо поместить в ванну с температурой воды в пределах:**
- А) 25 - 30 град;
  - Б) 25 - 35 град;
  - В) 30 - 35 град;
  - Г) 35 - 40 град;



## ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

1. Американское название вихревого ветра.
2. Безопасные естественные укрытия на улице во время урагана.
3. Как называется быстро, внезапно возникающее движение снега и (или) льда вниз по крутым склонам гор?
4. Какие различают бури в зависимости от времени года, места образования и вовлечения в воздух частиц различного состава?
5. Как подразделяют наводнения в зависимости от масштаба, повторяемости и наносимого ущерба?
6. В каком режиме работает РСЧС после предупреждения о возможном ЧС?
7. Важный фактор при планировке рабочего места.
8. Ветер разрушительной силы и значительный по продолжительности, скорость которого превышает 32 м/с, — это?
9. Диапазон вибрационной чувствительности (осозания) человека.
10. Вид процесса, при котором деятельность человека происходит по заранее известным правилам, инструкциям, алгоритмам действий, жесткому технологическому графику и т.п.
11. Как называются все методы уничтожения микроорганизмов под воздействием высокой температуры?
12. Причины образования селей.
13. Где укрыться от облака хлора?
14. Как называется горный поток, состоящий из смеси воды и рыхлообломочной горной породы?
15. Государственный стандарт основных положений ССБП регламентирует требования по разработке ...?
16. Действие цунами опасно в открытом океане?
17. Единицей измерения чего является Беккерель?
18. Чем обусловлен естественный радиационный фон?
19. Землетрясение - это?
20. Известно, что сила ветра измеряется его скоростью. Назовите, кто из ученых создал шкалу силы ветра?
21. Излучения, которые опасны при внутреннем облучении (попадание радиоактивной пыли, газов, паров с пищей или при вдыхании).
22. Какие отходы относятся к особо опасным отходам?
23. К тушению лесных пожаров, не допускаются лица моложе ... лет.
24. К числу технических нормативов относятся: ...?
25. Как остановить артериальное кровотечение?
26. Каким способом покидается горящее помещение в многоэтажном доме?
27. Какова основная причина образования оползней?
28. Какого цвета облако хлора?
29. Какое из последствий ураганов всегда вторично?
30. Какое мероприятие самое важное при ликвидации крупномасштабной катастрофы в городе?
31. Катастрофическое падение больших масс горных пород — это?
32. Локализация радионуклида Стронция 90 осуществляется в костной ткани?
33. Что является лучшей защитой от смерча?

34. Медицинский препарат для защиты щитовидной железы человека от радионуклида йода-131?
35. Какими факторами характеризуется микроклимат производственных помещений?
36. Минимальный уровень эвакуационного освещения в помещениях?
37. Назовите наиболее безопасные места в случае схода оползней, селей, обвалов, лавин.
38. Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории - это?
39. Несчастные случаи, подлежащие специальному расследованию.
40. Область пониженного давления в атмосфере - это?
41. Что вызывает облучение человека?
42. Какие огнетушители используются при тушении электрооборудования под напряжением?
43. Окраска баллона для хранения и перевозки горючего газа.
44. Опасный уровень вибрации.
45. Оповещение об угрозе землетрясения застало вас на улице. Что вы будете делать?
46. Основная разрушительная сила урагана заключается в: ...?
47. Основное назначение дегазации.
48. Основные поражающие факторы цунами.
49. Основные причины крупных обвалов.
50. Основными поражающими факторами оползней, селей, обвалов и снежных лавин являются: ...?
51. Основными причинами землетрясений являются: ...?
52. Основными причинами несчастных случаев при землетрясениях являются: ...?
53. Отрыв и катастрофическое падение больших масс горных пород, их опрокидывание, дробление и скатывание на крутых и обрывистых склонах - это?
54. Первый сигнал гражданской обороны это?
55. По скорости распространения огня и высоте пламени лесные пожары подразделяются на...?
56. По характеру распространения лесные пожары подразделяются на...?
57. Покрытие окружающей местности слоем воды, заливающей дворы, улицы населенных пунктов и нижние этажи зданий – это?
58. Положение больного при острой сердечной недостаточности?
59. Понижение давления является признаком приближающейся непогоды, укажите, с помощью какого прибора мы можем это определить?
60. Поражающие факторы, характерные для пожара.
61. Последствия действий при внезапном наводнении до прибытия помощи.
62. Последствия оползней, селей, обвалов и снежных лавин.
63. Последствия лесных пожаров.
64. Правила безопасности, определяющие требования безопасности, являющиеся специфическими для той или иной отрасли экономики страны.
65. При защите органов дыхания от аммиака требуется?
66. При наводнении происходит быстрый подъем воды и затопление прилегающей местности. Последствиями этого являются: ...?
67. При угарном газе, в каком защитном средстве нужно находиться (действовать)?
68. Какие явления могут быть признаками приближающегося землетрясения?



69. Принцип работы какого из бытовых приборов напоминает принцип действия смерча?
70. Причиной дисбактериоза является?
71. Причины возникновения ураганов мы знаем, но не все они вызывают одновременно пыльные бури. Из предлагаемых причин назовите одну, без которой пыльная буря невозможна.
72. Продолжительность действия урагана составляет ... суток.
73. Продолжительный и очень сильный ветер, скорость которого превышает выше 20 м/с - это?
74. Проникновение воды в подвалы зданий через канализационную сеть (при сообщении канализации с рекой), по канавам и траншеям, а также из-за значительного подпора грунтовых вод - это?
75. Какие бывают противогазы по принципу действия?
76. Профессиональные заболевания классифицируются на ...?
77. Работа связанная с воздействием нагрузки на верхние конечности, мышцы корпуса и ног при удерживании груза, при выполнении работы стоя или сидя называется ...?
78. Разрушающее действие смерча связано с действием стремительно вращающегося воздуха и резким вертикальным подъемом воздушных масс?
79. Разрушительная сила урагана заключается в совместном действии ветра и воды?
80. Сильные ветры возникают в тайге?
81. Сильный, маломасштабный атмосферный вихрь диаметром до 1000 м, в котором вращается со скоростью до 100 м/с - это?
82. Симптомом инфаркта Миокарда является?
83. Смог может вызвать удушье?
84. Сосуды цилиндрической или другой формы, которые можно перекатывать с одного места на другое и ставить на торцы без дополнительных опор, предназначенные для транспортирования и хранения жидких и других веществ?
85. Средняя величина температуры наружного воздуха, измеренная в определенные часы суток через одинаковые интервалы времени – это?
86. Назовите четыре области зарождения циклонов.
87. Тона окраски корпусов, предусмотренных дизайном ПЭВМ.
88. Ураганы наносят большой вред сельскому хозяйству, транспорту и промышленности.
89. Условия, когда противогаз носится в положении "наготове"?
90. Условная рабочая поверхность располагается на высоте ... метр(а) от пола.
91. Характеристика терморегуляции.
92. Хлорирование (азонирование) воды производится с целью?
93. Цвет, оказывающий наиболее успокаивающее действие на нервную систему человека?
94. Чем дегазировать квартиру зараженную аммиаком?
95. Что вызывает наибольшее сокращение жизни человека?
96. Что является предвестником землетрясения?
97. Что входит в полномочия Президента РФ в области обороны?
98. Что входит в полномочия Правительства РФ в области обороны?
99. Что входит в полномочия организаций в области обороны?



100. Какие существуют виды войск?
101. Какие существуют рода войск?
102. Что относится к специальным войскам?
103. Что относится к основным задачам гражданской обороны?
104. Какая категория граждан обязана состоять на воинском учете?
105. Какие категории граждан в соответствии с Федеральным законом "О воинской обязанности и военной службе" не подлежат призыву на военную службу?
106. Какой категории граждан в соответствии с Федеральным законом "О воинской обязанности и военной службе" предоставляется отсрочка от призыва на военную службу?
107. Какие категории граждан в соответствии с Федеральным законом "О воинской обязанности и военной службе" имеют право на освобождение от призыва на военную службу?
108. Когда принят Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе"?

## ПЕРЕЧЕНЬ БИЛЕТОВ НА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

### БИЛЕТ № 1

1. Чрезвычайные ситуации мирного времени.
2. Военская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания.

### БИЛЕТ № 2

1. Организационные основы защиты и жизнеобеспечения населения в условиях чрезвычайной ситуации.
2. Права военнослужащего.

### БИЛЕТ № 3

1. Чрезвычайные ситуации военного времени.
2. Дисциплинарная, административная ответственность военнослужащих.

### БИЛЕТ № 4

1. Организация получения и использования средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.
2. Уголовная ответственность военнослужащих.

### БИЛЕТ № 5

1. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики в условиях ЧС.
2. Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени.

### БИЛЕТ № 6

1. Первичные средства пожаротушения.
2. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула.

### БИЛЕТ № 7

1. Организационная структура Вооруженных Сил России.
2. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование.

### БИЛЕТ № 8

1. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России.
2. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение.

### БИЛЕТ № 9

1. Виды и рода войск ВС РФ.
2. Подчиненность и обязанности дневального по роте.

### БИЛЕТ № 10

1. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности.
2. Обязанности дежурного по роте.

**БИЛЕТ № 11**

1. Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу.
2. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин.

**БИЛЕТ № 12**

1. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.
2. Назначение, боевые свойства и устройство автомата.

**БИЛЕТ № 13**

1. Прохождение военной службы по призыву.
2. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение.

**БИЛЕТ № 14**

1. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ.
2. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.

**БИЛЕТ № 15**

1. Прохождение военной службы по контракту.
2. Правила стрельбы из стрелкового оружия.

**БИЛЕТ № 16**

1. Основные виды воинской деятельности.
2. Назначение и масштабы топографических карт.

**БИЛЕТ № 17**

1. Правовые основы военной службы.
2. Местность как элемент оперативно – военной обстановки.

**БИЛЕТ № 18**

1. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.
2. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

**БИЛЕТ № 19**

1. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего.
2. Факторы, разрушающие здоровье.

**БИЛЕТ № 20**

1. Ответственность военнослужащего.
2. Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.

**БИЛЕТ № 21**

1. Международные (миротворческие) правила поведения военнослужащего.
2. Оказание первой медицинской помощи при ожогах.



**БИЛЕТ № 22**

1. Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.
2. Оказание первой медицинской помощи при венозном кровотечении.

**БИЛЕТ № 23**

1. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.
2. Оказание первой медицинской помощи при артериальном кровотечении.

**БИЛЕТ № 24**

1. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними.
2. Правила проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

**БИЛЕТ № 25**

1. Размещение военнослужащих.
2. Оказание первой медицинской помощи при отравлении аварийно-химически опасными веществами (АХОВ)